

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK

Przedmiot: język angielski

Autor: Halina Borowiec

Poziom: B1

Lekcja oparta na: podręczniku Focus 3, lekcja 6.6

Temat: Good health. What do you do to stay healthy? (Clauses of purpose/Zdania celowe)

Cele lekcji:

- wprowadzenie/przypomnienie użycia konstrukcji wskazującej cel określonej czynności (bezokolicznik celu (to ...), in order (not) to ... , so as (not) to ..., so that ...)
- trening umiejętności rozumienia ze słuchu (określenie głównej myśli wypowiedzi, odnalezienie w wypowiedzi określonych informacji)
- tworzenie własnych wypowiedzi ustnych (uczeń opisuje swoje upodobania dotyczące snu, wyraża przypuszczenia dotyczące postępowania innych ludzi)
- przetwarzanie wypowiedzi (uczeń przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku angielskim)

działanie/ćwiczenie	narzędzie TIK
Rozgrzewka: aktywizacja słownictwa związanego ze snem. Uczniowie wpisują 5 dowolnych wyrażen, które kojarzą im się ze snem w języku angielskim, na swoich urządzeniach.	www.mentimeter.com prezentacja interaktywna typu Word Cloud
Swobodna wypowiedź ustna: uczniowie w parach odpowiadają na pytania związane ze snem 1 What's your ideal time for going to bed? 2 How quickly do you fall asleep? 3 What things prevent you from falling asleep? 4 What do you do if you can't sleep?	Wyświetlenie pytań na tablicy z użyciem oprogramowania do podręcznika Focus 3
Rozumienie ze słuchu: uczniowie słuchają nagrania wykładu dotyczącego wskazówek jak dobrze się wyspać i decydują, które z nich są najbardziej przydatne.	Odtworzenie nagrania za pomocą oprogramowania do podręcznika
Kontekstowe wprowadzenie użycia konstrukcji celowych: uczniowie dopasowują połówki zdań, które pojawiły się w odsłuchanym nagraniu i zawierają konstrukcje celowe. Jeśli zajdzie taka potrzeba, nagranie zostanie odtworzone powtórnie.	Ćwiczenie interaktywne – dopasowywanie – oprogramowanie do podręcznika – kilka uczniów robi je na tablicy
Omówienie użycia konstrukcji celowych. Nauczyciel zwraca uwagę w jaki sposób wyrażamy cel określonej czynności w języku angielskim na przykładach zaczerpniętych z nagrania. Uczniowie tłumaczą konstrukcje na język polski.	Wyświetlenie przykładów zdań celowych z nagrania za pomocą oprogramowania do podręcznika
Użycie konstrukcji celowych w zadaniu egzaminacyjnym typu Open Cloze. Uczniowie uzupełniają część artykułu na temat zdrowych nawyków dotyczących snu.	Sprawdzanie odpowiedzi przy pomocy oprogramowania do podręcznika
Tworzenie sterowanej wypowiedzi ustnej: pracując w parach uczniowie wyrażają przypuszczenia dotyczące postępowania	Wyświetlenie zadania na

<p>innych ludzi z użyciem konstrukcji celowych.</p> <p>(as in not order so that to)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 People go on diets (?) . 2 Governments collect taxes (?) . 3 People climb mountains (?) . 4 People get tattoos (?) . 5 Teenagers use social media (?) . 6 People learn languages (?) . 	<p>tablicy z użyciem oprogramowania do podręcznika</p>
<p>Zdania celowe w użyciu przez rodzimych użytkowników języka angielskiego: uczniowie oglądają krótki filmik, w którym przechodnie w Londynie odpowiadają na pytania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you do in order to stay fit and healthy? 2. What do you do in order to sleep well? 	<p>Odtworzenie wideo dołączonego do lekcji za pomocą oprogramowania do podręcznika</p>
<p>Swobodna wypowiedź ustna: uczniowie w parach omawiają, która z osób z obejrzanego filmu jest najbardziej podobna do nich i co oni sami robią, żeby pozostać w dobrym zdrowiu i dobrze się wyspać.</p>	<p>Wyświetlenie pytań na tablicy z użyciem oprogramowania do podręcznika</p>
<p>Przydzielenie zadania domowego (Workbook str. 81 ćw. 5 i 6)</p>	<p>Na kolejnej lekcji poprawność wykonania zadania domowego zostanie sprawdzona przy pomocy oprogramowania do podręcznika</p>